

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ

ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНЫ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

КАФЕДРА ЭПИДЕМИОЛОГИИ, БИОСТАТИСТИКИ И
ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

ПРОГРАММА
ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Госпитальная Эпидемиология

СОСТАВИТЕЛЬ: ст.преподаватель Искакова Ф.А.

УМК ДИСЦИПЛИНЫ УТВЕРЖДЕН

на заседании Ученого Совета факультета медицины
и здравоохранения *Протокол №* . от « » _____.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры
философии от « » _____, *протокол №*

Рекомендован методическим бюро
факультета «» _____ г., *протокол №*.

Алматы, 2022

ПРОГРАММА

итогового экзамена по дисциплине

«Эпидемиология и доказательные методы в здравоохранении»

Учебные темы, выносимые на экзамен: Итоговый экзамен проводится в форме “case study”. Тематическое содержание охватывает все виды работ: темы лекций и семинаров, а также задания для самостоятельной работы студентов.

Результаты обучения:

В рамках подготовки к экзамену необходимо повторить основное теоретическое содержание курса, терминологию и методы.

По итогам изучения курса магистрант должен быть способен:

- определять проблемы здравоохранения, связанные с оказанием медицинской помощи, возникновение инфекционных болезней в медицинских учреждениях;
- распознавать и регистрировать случаи ИСМП с использованием кодов МКБ 10, стандартного определения случая, с учетом профиля ЛПУ;
- проводит эпидемиологическое расследование вспышки ИСМП;
- участвует в проведении санитарно-эпидемиологического контроля;
- Оценивает качество дезинфекции, стерилизации.

Перечень экзаменационных тем для подготовки к сдаче экзамена

Модуль 1. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Тема 1. Введение в госпитальную эпидемиологию. Основные задачи.

Определение. История развития госпитальной эпидемиологии.

Содержание: Введение в госпитальную эпидемиологию.

Принцип «не навреди». Определение госпитальной эпидемиологии. Актуальность возникновения раздела госпитальной эпидемиологии. Заболеваемость новыми случаями ВБИ рассчитывалась на 100 000 койко-дней, занятых новыми случаями инфекционных болезней, в месяц 2018 г. по данным ВОЗ

Тема 2. Особенности эпидемиологии инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: механизм и пути передачи инфекции, проявления эпидемического процесса.

Содержание: Определение. Краткая характеристика ИСМП. Характеристика эпидемиологических признаков ИСМП. Классификация ИСМП. История госпитальной эпидемиологии.

Тема: 3. Эпидемиология и профилактика инфекций в области хирургического вмешательства.

Содержание. Определение ИОХВ. Актуальность, распространенность.

Стандартное определение. Источники, пути и факторы передачи инфекции.

Факторы риска. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Дезинфекция поверхностей. Обработка изделий и инструментов.

Тема: 4. Эпидемиология и профилактика инфекций кровотока (КАИК).

Содержание: Актуальность и распространенность. Кодирование по МКБ-10.

Стандартное определение случая. Диагностика, лечение, профилактика.

Дезинфекция поверхностей. Стерилизация изделий и инструментов.

Тема: 5. Эпидемиология и профилактика инфекций нижних дыхательных путей.

Содержание. Актуальность и распространенность. Кодирование по МКБ-10.

Стандартное определение случая ИНДП. Диагностика, лечение, профилактика.

Контроль окружающей среды. Контроль вентиляции. Гигиена рук. Дезинфекция поверхностей. Стерилизация.

Модуль 2. Основы инфекционного контроля

Тема: 6. Эпидемиология и профилактика инфекций мочевого тракта. Содержание.

Содержание. Эпидемиология, этиология, патогенез, факторы риска, стандартное определение случая. Диагностика, лечение, профилактика.

Тема: 7. Организация инфекционного контроля в лечебно-профилактических учреждениях.

Содержание. Правила организации инфекционного контроля в ЛПУ. Комиссия по инфекционному контролю. Ожидаемые результаты от реализации Программы инфекционного контроля. Основные направления Программы инфекционного контроля. Эпидемиологический надзор за профилактикой инфекций.

Совершенствование лабораторной диагностики и мониторинга возбудителей ИСМП. Обеспечение эффективности санитарно-гигиенических, дезинфекционных и стерилизационных мероприятий. Совершенствование профилактики инфекций среди медицинского персонала.

Тема: 8. Инфекционный контроль в хирургических стационарах.

Содержание. Выявление и учет ИСМП, связанных с хирургическими вмешательствами. Эпидемиологическое расследование случая ИСМП.

Диагностика, лечение. Профилактика. Совершенствование лабораторной диагностики и мониторинга возбудителей ИСМП. Обеспечение эффективности санитарно-гигиенических, дезинфекционных и стерилизационных мероприятий. Совершенствование профилактики инфекций среди медицинского персонала.

Тема: 9. Инфекционный контроль в стационарах родовспоможения.

Содержание. Структура управления инфекционным контролем в акушерских стационарах. Микробиологическое обеспечение системы ИК.

Эпидемиологическая диагностика ИСМП в акушерских стационарах.

Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Внедрение технологий родовспоможения, основанных на научных доказательствах

Тема: 10. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в ЛПУ.

Содержание. Сандезрежим в ЛПУ. Санитарно-противоэпидемические правила в ЛПУ. Мероприятия в ЛПУ: предотвращение заноса инфекционных агентов в ЛПУ, снижение численности микроорганизмов до безопасных уровней, предотвращение распространения нозокомиальных инфекций, борьба с патогенными (золотистый стафилококк, синегнойная палочка) и условно патогенными (кишечная палочка) микроорганизмами и проведение деконтаминации, очистки, дезинфекции, стерилизации. Соблюдение правил асептики и антисептики.

Модуль 3. Понятие об этике и этических принципах в научных исследованиях

Тема: 11 Тема: Система эпидемиологического надзора, особенности организации за ИСМП.

Содержание. Проведение эпидемиологического надзора: активное выявление, учета и регистрация ИСМП; выявление факторов риска возникновения ИСМП в различных ЛПУ, эпидемиологический анализ заболеваемости больных с ИСМП, эпидемиологический анализ заболеваемости ИСМП медицинского персонала; микробиологический мониторинг за возбудителями ИСМП; определение спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам; эпидемиологическая оценка лечебно-диагностического процесса и больничной среды, условий пребывания в учреждении здравоохранения пациентов и медицинских работников; оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий; прогнозирование эпидемической ситуации.

Тема: 12. Дезинфекция, стерилизация в ЛПУ

Содержание. Противоэпидемические мероприятия в ЛПУ предусматривают дезинфекцию объектов окружающей среды и стерилизацию изделий медицинского назначения. Методы дезинфекции: физические, химические и комбинированные. Оценка эффективности и качества проводимых методов дезинфекции и стерилизации.

Тема: 13. Расследование вспышек инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Содержание. Принципы эпидемиологической диагностики расследования вспышек; цели и задачи расследования вспышек; этапы и методику расследования вспышек; алгоритм каждого этапа эпидемиологической диагностики в ходе расследования вспышек; эпидемиологический диагноз; проявления (признаки) вспышек инфекций ИСМП; и организация мероприятий по купированию вспышек.

Тема: 14. Эпидемиологические требования к зданиям и помещениям организаций, осуществляющих оказание медицинской помощи.

Содержание. Санитарные правила "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения" Приказ МЗ Республики Казахстан от 11 августа 2020 года № 21080. Санитарно-эпидемиологические требования к выбору земельного участка под строительство и проектированию; водоснабжению; освещению, вентиляции, кондиционированию и теплоснабжению; ремонту и содержанию помещений объектов здравоохранения.

Тема: 15 Стратегия и программа профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ПИИК). Гигиена рук в лечебно-профилактических учреждениях.

Содержание. Важные вопросы по профилактике инфекций и инфекционному контролю. Бремя заболеваний, вызванных инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Программы профилактики инфекций и инфекционного контроля. Обучение и профессиональная подготовка по профилактике инфекций и инфекционному контролю. Эпиднадзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Комплексные стратегии для реализации мероприятий по профилактике инфекций и инфекционному контролю.

Мониторинг/проверка практической деятельности в области ПИИК, а также обратная связь и контроль. Создание безопасной среды в медицинских помещениях, а также материалы и оборудование для профилактики инфекций и инфекционного контроля на уровне учреждения

ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

В установленное преподавателем время магистранты авторизуются в СДО Moodle и получают доступ к заданию «Итоговый экзамен по дисциплине».

2. Изучают темы case study преподавателя.
3. Выполняют задание в течение 3 часов
4. Загружают выполненную работу по case study в СДО Moodle, для этого:
 - 4.1 студенты авторизуются в СДО Moodle,
 - 4.2 открывают элемент «Итоговый экзамен по дисциплине»,
 - 4.3 выбирают пункт «Добавить ответ на задание»,
 - 4.4 загружают свои работы в поле загрузки файлов,
 - 4.5 нажимают «Сохранить».

Форма проведения итогового контроля (экзамена): ПИСЬМЕННЫЙ- CASE STUDY

Форма проведения итогового контроля (экзамена)*.	Используемая платформа	Для кого рекомендуется	Наличие прокторинга, видеозаписи, проверка на плагиат	Возможность автоматической генерации и билетов/вопросов	Как осуществляется проверка работ
ПИСЬМЕННЫЙ:	СДО Moodle	Для обучающихся магистрату	Прокторинг – нет. Видеозапись при индивидуальной	Нет	1. Преподаватель дисциплины

– кейс		ры	<p>работе – не требуется. Обязательна проверка на наличие плагиата в работах студентов. Предусмотрена автоматическая проверка работы на наличие плагиата с использованием 2 сервисов: Антиплагиат (обязательна) и StrikePlagiarism (при необходимости). 1 проверка ППС на 1 работу. При использовании системы Антиплагиат ППС может предоставить возможность проверки работы студенту – 1 попытка (настраивает в системе преподаватель)</p>	<p>получает готовые файлы/ответы в СДО Moodle. 2. Оценивает работу, проводит проверку на наличие плагиата. 3. Выставляет баллы в СДО Moodle. 5. Переносит баллы в ведомости ИС Univer</p>
--------	--	----	---	---

Типология и примерное содержание экзаменационных заданий:

Блок	Пример вопроса	Определение уровня сформированности компетенций
Блок 1. Вопросы, направленные на определение когнитивных компетенций	Проведите разбор ситуации по RICOS и сформируйте клинический или исследовательский вопрос по проблемам диагностического, этиологического, терапевтического и прогностического характера.	Студенты демонстрируют способность обсуждать проблемы диагностического, этиологического, терапевтического и прогностического характера в медицине и общественном здравоохранении.
Блок 2. Вопросы, определяющие системные компетенции	Определите стратегию поиска публикаций, проведение поиска и выбор подходящих публикаций.	Демонстрирует способность применения методики поиска, выбора поисковых средств и подходящих публикаций в

		электронных базах.
Блок 3. Вопросы, направленные на определение функциональной компетенции	Проведите анализ и оцените качество методологии и результаты выбранных публикаций. Дайте рекомендации для решения клинических вопросов.	Способен оценивать с точки доказательной медицины методологию и результаты выбранных публикаций; и дать рекомендации по принятию решений такого рода клинических вопросов.

Политика оценивания

Традиционная оценка	Баллы	Характеристика работы
Отлично	90-100 баллов	Работа выполнена самостоятельно и на высоком научно-методологическом уровне. Текст ответа показывает, что студент способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности, а также способен предлагать концепции, модели и использовать новые способы и инструменты профессиональной деятельности. В работе представлено авторское видение проблемы и соответствующая аргументация. Работа выполнена аккуратно, студент владеет профессиональной терминологией и навыками написания научных работ.
Хорошо	75-89 баллов	Работа в целом написана хорошо, но автором не раскрыты или не полностью освещены отдельные вопросы темы. В работе не представлено авторское видение. В работе допущены некоторые неточности, но они не относятся к основному содержанию работы. Ответ раскрывает знание и понимание материала не менее, чем на 75%.
Удовлетворительно	50-74 балла	Задание в целом выполнено, но автором не продемонстрированы навыки анализа проблемы, не раскрыты или отсутствуют освещены отдельные вопросы темы. В работе не представлено авторское видение проблемы. Автор недостаточно владеет методологией научного исследования. В ответе допущены неточности, относящиеся к основному содержанию вопроса.
Неудовлетворительно	0-49 баллов	Задание не выполнено, или выполнено менее чем на 50%, Задание выполнено не правильно.

Рекомендуемая литература

1. Шарон Е.Страус, В.Скотт Ричардсон, Пол Глацейо, Р.Брайан Хэйнци. Медицина, основанная на доказательствах. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. 320 с.
2. В.И. Петров, С.В. Недогода. Медицина, основанная на доказательствах. Учебное пособие. М., ГЭОТАР-Медиа, 2009 г. 144 с.
3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. Учебное пособие. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. 400 с.
4. Evidence-Based Medicine. How to Practice and Teach EBM (3rd Edition).S.E. Straus, W.S. Richardson, Paul Glasziou, R. Brian Haynes.
5. Т.Гринхальх. Основы доказательной медицины. Москва, «ГЭОТАР-МЕД», 2009. 288 с.
6. Р. Флетчер, С. Флетчер, Э.Вагнер. Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины. Москва, 1998.
7. В.В. Власов. Эпидемиология. Учебное пособие для вузов. Москва, 2004.
8. Карл Хенеган, Дуглас Баденоч. Доказательная медицина. Карманный справочник. М., ГЭОТАР-Медиа, 2011 г. 144 с.

Дополнительная литература:

1. AGREE II VERSIONS & UPDATES AGREE II Original Public Release and Publication Date: 2009/2010 AGREE II Update: September 2013 AGREE II Update: December 2017
2. Evidence-Based Medicine Guidelines. John Wiley & Sons Ltd, The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex PO19 8SQ, England.- 2005.- 1343 p.
3. Users' Guides to the Medical Literature: Essentials of Evidence-Based Clinical Practice, Third Edition (Uses Guides to Medical Literature) by Gordon Guyatt, 2015.- 402 p.

Интернет-ресурсы:

1. www.gapminder.com
 2. www.cdc.gov
 3. www.who.org
 4. www.medline
 5. www.cockraine.library
 6. www.PubMed.
- 1.